



## A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

**Cím:** Vezetéseméleti példatár gyakorlati alkalmazása (RRVTB01 tantárgy kapcsán)

**Kulcsszavak:** vezetés- és szervezésemélet, kreatív tanulás, gyakorlati illusztráció, oktatás- és képzésfejlesztés

**A jó gyakorlat leírása:** Az „RRVTB01” tantárgykódú vezetés- és szervezésemélet tantárgy az alapképzésen tanulmányokat folytató hallgatók kötelező tárgyainak egyike. A tantárgy általános és rendszertani vezetés- és szervezéseméleti tudásbázis elsajátításának lehetőségét teremti meg, melynek során a hallgatók többek között vezetéseméleti iskolákat, vezetési folyamatokat és stílusokat ismerhetnek meg. Gyakorlat elméleti tudás nélkül nem létezik, azonban tekintettel a Kreatív Tanulás Program meghirdetésére és egyben a tantárgy gyakorlatiasabbá tételére Prof. Dr. Kovács Gábor r. vör. és Dr. Kovács István r. örgy. egy e-learning alapú digitálisan is elérhető vezetéseméleti példatárt dolgozott ki. A példatár segítségével a hallgatók az elsajátított elméleti tudás birtokában egy (a végrehajtásban is gyakorta előforduló és a különböző vezetőket döntés elé állító) gyakorlati példán keresztül saját maguk dönthetnek arról, hogy vezetőként az adott szituációban milyen megoldási alternatívákat vonultatnak fel és hogyan kívánják a kialakult problémát kezelni. A hallgatóknak megoldási alternatívákat is biztosítunk, de serkentve az önálló vagy csoportos döntési mechanizmusok folyamatosságát, a jogszabályi környezetben belül, indoklással saját döntést is hozhatnak. A példatár úgy került kidolgozásra, hogy az illeszkedik a hallgatók végzettségi szintjéhez, így abban vezetői és irányítói feladatok is feldolgozásra kerülnek. A módszer így nem csak BSc., hanem MSc. szinten is alkalmazható.

**Módszertan:** e-learning alapú digitális adatbázis, kiscsoportos és önálló munkavégzés, kooperáció az oktató és a hallgató között, érvélsfejlesztés

**Eszközök:** oktató által készített erre a célra használt e-learning tananyag power pointba emelése, tesztlapok kitöltése, kivetítés és digitális feladatmegoldás

**Fejlesztett kompetenciák:** döntéshozatali képesség, érvelési képesség, vezetési és irányítói alkalmasság, analitikus gondolkodásmód, problémamegoldási képesség, stratégiaalkotási képesség, együttműködési készség, kommunikációs készség

**A jó gyakorlat illeszkedése az egyetem stratégiájához:** A kidolgozott program a Kreatív Tanulási Programban előírt kompetenciák fejlesztéséhez, valamint annak stratégiájához, továbbá az Egyetem Intézményfejlesztési tervéhez is illeszkedik. Az Intézményfejlesztési Terv jelmondata szerint „A jövő vezetőit képezzük...”, így a tervezés, a változáskezelés, a digitalizáció és a növekvő komplexitás egyre összetettebb vezetői képességeket és határozottságot követel, amelyeknek elsajátítását a Vezetés- és szervezésemélet tantárgy elméleti és gyakorlati tananyagának oktatása biztosítja.

**A jó gyakorlat megvalósításának tanulságai:** A hallgatók szóban, valamint írásban (az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésében) is pozitív kritikát fogalmaztak meg a tantárgy során oktatott gyakorlati példatár alkalmazásával kapcsolatban.

**Költségek:** A módszer oktatásával kapcsolatban külön költség nem merül fel.

**Adaptálhatóság lehetőségei:** A vezetés- és szervezésemélet tantárgyat hallgató alapképzésben, valamint mesterképzésben tanulmányokat folytató hallgatók részére.

**A jó gyakorlat elsajátításának időigénye:** (Az RRVTB01 tantárgy esetében) Féléves kurzus során, amely 28 tanórából tevődik össze.

**A jó gyakorlat kidolgozója:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vör., Rendészettudományi Kar dékán, Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék tanszékvezető egyetemi tanár (kovacs.gabor@uni-nke.hu), Dr. Kovács István r. örgy. Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék adjunktus (kovacs.istvan@unni-nke.hu)